

CONGRES PAM 13 MARS 2021 :

Nombre d'inscrits : 44 Nombre de votants : 42

Nombre de votants pour les orientations associatives : 34.

Modalités de votes (dans le salon informations générales) :

Le vote est personnel et nul ne peut disposer de plus d'une voix.

Le référentiel du vote est toujours par rapport au nombre total de personnes en capacité de voter, sans exclure les abstentions ou votes blancs, c'est-à-dire le nombre d'inscrit·e·s au Congrès ayant le droit de vote.

Les votes sont réalisés via la plateforme en ligne Balotilo, au moyen de liens à utilisation unique envoyés par mail (à l'adresse communiquée au moment des inscriptions).

Election aux postes de Responsable Régional·e et de Trésorier·e Régional·e :

- Personnes élues individuellement.
- S'il y a 1 seul·e candidat·e, l'élection se fait à la majorité absolue (c'est à dire la moitié des inscrit·e·s plus 1) ; sinon l'élection se fait à la majorité relative (c'est à dire que c'est celui ou celle qui a la plus de voix qui est élu·e).

Election aux postes de délégué·e·s à l'Assemblée Générale :

- Personnes élues par binôme : un·e délégué·e + un·e suppléant·e.
- Chaque votant peut voter pour autant de binômes qu'il y a de postes à pourvoir.

Election de l'équipe régionale :

- Election d'une liste.
- S'il y a 1 seul·e liste candidat·e, l'élection se fait à la majorité absolue (c'est à dire la moitié des inscrit·e·s plus 1) ; sinon l'élection se fait à la majorité relative (c'est à dire que c'est la liste qui a la plus de voix qui est élu·e).

Les votes restent ouverts jusqu'à dimanche 14 à 12h.

Remerciements à Fiona Lejosne (Comité Directeur), Didier Bisson (Délégué National) et Laurent Dolias (Président).

Ordre du jour du congrès :

Samedi 13 Mars		
Temps	Déroulement	Remarques
10h00 - 10h15	Accueil - Ouverture	
10h15 - 10h30	Modalité des votes Election des scrutateurs Appel candidats A.G. et E.R.*	Possibilité de candidater à l'avance via formulaire en ligne
10h30 - 11h30	Rapport moral Rapport d'activité Rapport financier	Questions - réponses Questions - réponses Questions - réponses
11h30 - 13h00	Intervention Siège national	C.D. et E.N. (voir fiche 4 ci-dessous)
13h00 - 14h00	Pause	
14h00- 14h30	Programme des Jeunes	Bernard
14h30 - 15h30	Présentation RR - TR - ER - PAR *	Questions - réponses
15h30 - 15h45	Présentation Délégués A.G.	
15h45 - 16h00	Voeux et Motions	
16h00	Cloture du congrès et début des votes	Le scrutin sera ouvert jusqu'à Dimanche 12h00
	* RR : Respons. Régional - TR : Trésorier régional - ER : Equipe régionale - PAR : Plan Action Régional - AG : Assemblée Générale	

Scrutateurs : Marc Azais et Baloo Stevanovitch premiers concernés.

Camille Semenzin (couteron) veut bien les aider.

Candidats à l'équipe régionale :

- Sid Ahmed
- Chantal
- Bernard
- Elizabeth (Marseille 2)
- Pierre Malet (Grasse + ER)
- Brigitte Malet (Grasse + ER)
- Michel Stevanovitch (couteron)
- David Ollivier (Marseille centre)
- Stéphan Grenza (Grasse Jean Moulin)

- René-Claude (ER)

Ces candidats sont toujours d'accord pour faire partie de l'ER.

Candidatures supplémentaires :

- Odile L'héritier (Marseille Huveaune)
- Bernadette Capon (Aix / ER)
- Romain Semenzin
- Marc Azais (Aix Picasso)
- Emeline Fuhrmeister (Avignon – en priorité sur la branche aînés)

Candidats à l'AG :

- Roméo Chatel (Marseille II – grande première mais impatient de découvrir l'AG)
- Raoudha Hassouna Haegelin (Aix Picasso)
- Joséphine Péronne (aînée Trets Garlaban)
- Jade Péronne (aînée Trets Garlaban)
- Olivier d'Angelo (Pertuis) : Responsable éclé – souhaite s'impliquer pour découvrir un autre aspect de l'association.
- Kermode (Pertuis) : souhaite aller à l'AG
- Théo Lefevre (Pertuis)
- Alaskane (Pertuis) : participe à l'équipe formation région avec Elizabeth, veut être sûre que la région propose le nombre de délégués auquel elle a droit.

PHASE 1 : RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITE :

Une réunion en visio par mois et présentiel fin août et début janvier.

On n'a pas pu entamer tout ce qu'on a prévu dans le plan d'action régional 2020 mais il va réapparaître l'an prochain en intégralité pratiquement.

Tremplin d'année prévu sur un week-end mais sur une journée finalement avec un CRE le matin.

Montpellier n'a pas pu participer à cause des incertitudes (nombre de participants minimum ? maximum ?), on ne savait pas trop, donc on a fait l'impasse.

Fin janvier CRE traditionnel avec la rencontre des trésoriers. En visio

Chaque membre de l'ER a validé les séjours et quand c'était possible on a fait des visites des séjours validés pour faire une continuité.

Malgré les contraintes liées au covid, 13 séjours ont été organisés (12 groupes – 13 séjours puisque les aînés d'Avignon, en partie autonome, ont rejoint leur groupe en fin de camp). Un tableau avec les dates, référents et noms des visiteurs est disponible.

Il y avait un souci de sérieux dans la tenue des camps en 2019. Bonnes installations . Les observations ont été prises en compte cette année.

Covid : tous les séjours ont fait la formation prévue par le siège, souvent avec 2-3 personnes. Les consignes ont été suivies et bien appliquées. La covid nous a obligé à plus de rigueur pour l'hygiène.

Tremplin d'année :

Il a eu lieu à Couteron sur une journée : 115 participants, beaucoup de jeunes responsables et d'aînés.

En dehors des ateliers, grandes retrouvailles, tout le monde était content de pouvoir se voir. Le samedi a été très chaleureux, retours très positifs exprimés par de nombreux groupes ce qui n'était pas forcément le cas les années précédentes.

APL : toutes les SLA ont fait leur APL entre septembre et décembre. Presque tous les groupes avaient repris l'activité en septembre mais ont été coupés dans leur élan par le confinement et ont transformé leurs w-e en journées.

19 APL dont 16 en présence de l'ER.

17 délégués élus issus des APL.

AG : 16 participants PAM – à la sortie, CR (c'est nouveau) parce que c'était agressif donc CR par écrit pour les gens qui ont voulu s'exprimer. La majorité des gens a trouvé que l'ambiance était agressive-tendue, gros contraste par rapport à l'ambiance sur notre région on parle plus d'argent et des conflits, des services vacances et centres que de pédagogie, malheureusement.

R-CER présent aux conseils nationaux et rencontres des R.R.

Chantal a rencontré les trésoriers régionaux (TR).

Bernard présent au programme des jeunes et a envoyé un compte-rendu.

Le pôle Sud-Est n'est toujours pas opérationnel. Excellent soutien de Corinne pour le secrétariat et Aziza pour la comptabilité.

René est en lien avec Didier pour les relations avec le siège, les différentes informations, etc.

Il fait part d'un très bon contact avec Fiona, Laurent et Alexis.

Représentations extérieures : essentiellement Bernard, en relation avec la FDVA, la DDJS, le scoutisme français et diverses associations d'éducation populaire.

Maud Auger nous dit que concernant les dossiers pédagogiques mis en place, des personnes peuvent venir nous expliquer comment les utiliser et à quoi ils servent pendant les tremplins. Les intervenants seront invités.

[Parenthèse : formation pour l'outil référent aîné le 22 mars en visio. Demandez à René-Claude si besoin du lien ou dans l'espace documentaire de la News Eclair].

Fiona :

Sur le volet pédagogie, le budget permet à deux bénévoles nationaux d'être sur les tremplins pour animer : soit des temps sur la pédagogie de branche et les outils mis à disposition dans l'association, soit sur des sujets transversaux au niveau national.

Deuxième chose sur le côté bénévoles élus : on a essayé de remettre en place le lien avec les régions. Cela simplifie visiblement les demandes d'aides.

Parties salarié.e.s : restructuration en cours pour répondre à certaines attentes, difficultés. Nouveaux recrutements à prévoir sur le pôle sud-est qui en est le plus dépourvu. Chaque groupe local devrait se voir attribuer une personne salariée à qui elle pourra s'adresser ; qui sera son point-contact dans le fonctionnement salarié.

Le fonctionnement actuel était trop obscur ; il fallait connaître quelqu'un à qui s'adresser ; pas assez de lisibilité.

Organigramme remis à plat pour qu'on sache qui fait quoi.

Les RSLA (responsables SLA)/TSLA (trésoriers SLA) sauront à qui s'adresser.

C'est bien car Aziza est surbookée.

BILAN FINANCIER :

La région est excédentaire. L'année a été très calme, les seules entrées proviennent de la part régionale des journées camps.

Remboursements exceptionnels dus à des subventions précédentes datant de plusieurs années. Dans le futur il n'y en aura pas.

Intervention de Laurent pour essayer de relancer les actions camp ouvert en aout qu'on faisait avec le quartier de Felix Pyat à Marseille et l'AJPA.

Audrey (Marseille Centre) : cette année c'est difficile mais peut être que d'autres personnes seraient intéressées.

Des séjours ouverts en aout permettront aux enfants d'intégrer des groupes.

Les enfants de ce dispositif qui ont intégré le groupe d'Aix Picasso ne sont pas restés car il était difficile de venir les chercher à Marseille et qu'on a perdu le contact avec les familles. Ils ont arrêté après le camp d'été il y a trois ans.

Avant la Covid : Aix avait un projet de travail avec une école sur la ZUP d'Aix.

Bernard a commencé les démarches pour même projet avec école Paul Arendt d'Aix & centre social des Amandiers mais covid oblige tout est tombé à l'eau.

Odile (Marseille Huveaune) : elle peut voir comment prendre contact avec Félix Pyat. Marseille Huveaune prévoit son camp en juillet et ce dispositif a lieu en août. Il faudra donc faire appel à des animateurs rémunérés (CEE – Contrat Engagement Educatif)

Aix et Grasse ont mis en place deux séjours de 10 jours l'été dernier et cela a donné de bons résultats. Le mieux serait que cela se fasse en liant groupes et écoles de proximité.

Concernant les enfants issus de Félix Pyat : l'AJPA finançait en grande partie les camps pour les familles qui ne peuvent pas se le permettre.

Il faut relancer ce type de séjour pour les enfants qui n'ont pas les moyens et faire entrer le scoutisme dans les quartiers qui ne connaissent pas.

Audrey (Marseille centre) est intéressée pour mettre en place ce type de projet à l'horizon 2022.

Présentation « Vacances apprenantes » - Congrès PAM 13 mars 2021

Fiona (CD)

- “Vacances apprenantes” : c’est pour nous ?

Le dispositif consiste en la labellisation d'un séjour selon 3 modalités possibles :

- École ouverte : renforcer les compétences scolaires.
- Ecole ouverte buissonnière : du CP à la Terminale. Zone rurale. Lien avec sensibilisation développement durable. Mini-séjour collectif, un peu comme les classes campées. Prise de responsabilités, autonomie.
- Colos apprenantes : temps collectifs, renforcement des apprentissages

(sport, culture, développement durable...).

Les “colos apprenantes” relèvent de l'éducation non formelle et peuvent correspondre à un camp de groupe, un camp régional, un camp ouvert etc.

Il y a un intérêt pédagogique (faire reconnaître que nos camps sont aussi des occasions d'apprentissage) et financier (certaines de nos familles peuvent y prétendre ; et on peut accueillir ainsi de nouveaux participants).

>> C'est une façon de valoriser ce que nous faisons déjà tout en augmentant nos entrées d'argent sur nos activités !

- Le programme Vacances apprenantes est-il reconduit en 2021 ?

Oui, mais nous sommes en attente de la publication de l'appel à projet pour connaître les

conditions précises (publication attendue pour mars selon le ministère).

- Mon groupe / Ma région souhaite entrer dans le dispositif Vacances

Apprenantes en faisant labelliser un camp, l'association va-t-elle m'aider ?

Oui, un soutien salarié est prévu pour la dimension administrative (Pierrick Le Vraux :

pierrick.levraux@eedf.fr) ; un soutien est également prévu pour la formation et la

sensibilisation des Directeur.trice.s et Responsables (par des bénévoles de la Commission des Méthodes Educatives).

Six formations en visio seront organisées :

NB: les liens visio apparaîtront au fur et à mesure dans la NewsEclair

- 29 mars – VISIO Lancement projets vacances apprenantes (RSLA, directeurs de camps)

- 12 avril – VISIO Lancement projets vacances apprenantes (RSLA, directeurs de camps)

- 21 avril – VISIO Formation Construire un projet vacances apprenantes – comprendre le lien au socle commun de connaissance, de compétences et de culture

- 21 avril – VISIO Lancement projets vacances apprenantes (RSLA, directeurs de camps)

- 11 mai – VISIO Formation - Construire un projet vacances apprenantes – comprendre le lien au socle commun de connaissance, de compétences et de culture. (Resp Anim, RU, RG,...)

- 19 mai – VISIO Formation Construire un projet vacances apprenantes – comprendre le lien au socle commun de connaissance, de compétences et de culture.

- Comment se chiffre l'accueil des enfants extérieurs ? Possibilité de mettre un seuil, par ex en nombre ou en pourcentage du total de participants ?

Il est en effet possible de mettre un seuil, ou de définir un ratio Adhérents/jeunes extérieurs. Le nombre de place disponibles apparaîtra sur le portail Vacances apprenantes, après labélisation. Des réponses plus détaillées seront transmises dans le protocole « Vacances apprenantes », en mars.

- Est-ce que l'on reçoit un financement Vacances Apprenantes même si

aucun extérieur ne choisit de s'inscrire à notre camp ?

Oui, il est possible d'avoir un financement si certains des jeunes participants rentrent dans le cadre des publics prioritaires (Jeunes issus des Quartiers prioritaires, jeunes décrocheurs scolaire, jeune issus du milieu rural et jeune ne disposant pas d'accès internet). Néanmoins, pour ce faire le séjour doit être labellisé. De même, les informations détaillées apparaîtront dans le protocole quand il aura été publié par le ministère.

- La description des publics visés par le dispositif Vacances Apprenantes est-elle précise ? En particulier, s'il y a des critères sociaux, comment recenser l'info parmi les familles ? (Demander dans l'inscription la profession des parents par ex ?)

Les publics concernés l'an dernier étaient : les Jeunes issus des Quartiers prioritaires, les jeunes décrocheurs scolaires, les jeunes issus du milieu rural et les jeunes ne disposant pas d'accès internet. Il est probable que ce soit pareil cette année et dans tous les cas il sera effectivement important d'avoir les informations au moment des inscriptions.

Quelques infos données pendant le CRE et réponse : il y avait eu des petites expériences l'année dernière parce que ce dispositif a été mis en place en dernière minute par l'Etat.

Dispositif de l'Etat (ministère de l'éducation et jeunesse et sport) qui permet de prendre en charge la partie de jeunes à des activités comme les nôtres et qui financent un peu plus du prix d'un camp chez nous.

Le dispositif se décline en différentes formules : des aspects de classe verte mais aux EEDF on est plutôt sur la partie Colo Apprenante : projet qui ressemble beaucoup au projet éducatif éclé (vie en petits groupes, vivre ensemble au quotidien, découverte, être acteurs).

Colo apprenante : on a la confirmation qu'elle sera remise en place en 2021. Difficultés actuelles : pas de calendrier précis du ministère pour les appels à projets.

Comment rentrer dans ce dispositif : faire labelliser le camp d'été que l'on va faire permet d'éviter d'organiser un nouveau camp.

Le camp sera proposé sur la plateforme VA (Vacances Apprenantes) qui les recense et ouvert aux inscriptions de publics non-adhérents (on peut mettre une limite de personne que l'on souhaite accueillir en indiquant une proportion ou un nombre fixe de jeune que l'on souhaite accueillir.

Quand un camp est labellisé, cela donne accès à un financement en partie lié au nombre de jeunes mais pas seulement ; si personne ne s'inscrit, la SLA obtient quand même un petit financement.

Autres intérêts au niveau national : la labellisation demande de réfléchir au projet pédagogique en mettant en évidence la façon dont il fait le lien avec les apprentissages de l'école publique.

Ce qu'on offre sur un camp éclé est une opportunité d'apprentissage. Il s'agit de se le rappeler et de le formuler tel quel. Le dispositif VA reconnaît l'apprentissage qu'on apporte. De plus, prendre part à ce dispositif nous permet d'avoir plus de reconnaissance auprès de Jeunesse & Sport.

Au niveau des différentes instances : Le CD (Comité Directeur) a mis un dispositif d'accompagnement par un salarié en place (Pierrick LeVraux) pour la mise en œuvre administrative.

Double accompagnement (administratif et formation). Si un groupe décide de se lancer là-dedans ça risque d'être important.

Fiona : la labellisation a deux intérêts : pouvoir accueillir d'autres jeunes et prendre en charge certaines de nos familles qui peuvent prétendre à ce financement mais c'est au groupe de faire labelliser le camp.

Le dispositif pour l'instant est temporaire et il est possible qu'il vienne petit à petit se substituer à d'autres financements auxquels ces familles avaient le droit.

Fratreries, critères sociaux, origines : lorsqu'on aura les critères, cela nous donnera une indication au niveau des groupes de l'intérêt voire de la nécessité de faire labelliser son camp (fratreries, critères sociaux, origines – zones rurales très isolées).

On attend également les délais et modalités de mise en œuvre pratique.

Dispositif très fortement mis en place en réaction à l'épidémie.

Confinements plus ou moins localisés.

Pour l'instant, restons ouvert à toutes les possibilités.

De plus, des formations seront dispensées par le biais de l'équipe régionale aux directeurs de camps pour formuler l'aspect pédagogique de leur camp dans le cadre du dispositif VA.

Des dates de formations déjà prévues par le CD et on espère qu'on en saura plus d'ici là.

Hier, une rencontre a eu lieu entre Laurent Dolias, Olivier Barbey (Délégué Général) et l'AJPA qui sont en cours de discussion avec le ministère de l'éducation sur les critères des VA. Objectif : avoir des réponses le plus tôt possible mais l'AJPA travaille dessus au nom des associations d'éducation populaire.

Consultation OA congrès Provence-Alpes-Méditerranée

Didier (EN) et Fiona (CD) – 11h15-12h15

Le résultat de la consultation : (vote Balotilo envoyé à 31 personnes, 29 votants)

1. Faire vivre la méthode scoutée dans toutes nos actions et structures
2. Former et accompagner les jeunes adultes à trouver leur place
- 3 (ex aequo). Adapter notre fonctionnement interne à nos besoins
- 3 (ex aequo). Garantir la cohérence entre notre pédagogie et les enjeux actuels
5. S'engager pour une transition écologique efficace
6. S'affirmer comme acteur de l'éducation populaire
7. Proposer un cadre commun rassembleur à tous les adhérent·e·s
8. Ré-affirmer notre idéal laïque
9. Être un acteur dynamique au sein des territoires
10. Renforcer la visibilité de nos actions et de notre utilité publique
11. Impliquer notre association dans les Questions Socialement Vives

Les 4 premières ont été envisagées pour la déclinaison en proposition d'activités.

NB : les numéros en amont des propositions correspondent au nombre de "likes" reçus

1 - Faire vivre la méthode scoutée dans toutes nos actions et structures

au niveau local	au niveau régional	au niveau national
(7) Créer un outil récapitulatif de l'ensemble de nos méthodes-témoignages	(3) Créer une symbolique et une méthode commune	(2) Renouveler le programme des Jeunes !
(4) "Pinter" l'animation spécialement scoutée dans toutes les grilles d'activité des WE	(3) Plus de temps de formation sur les méthodes et outils	(3) Proposer un atelier sur nos formations BAFA

(4) Mettre la méthode scout au coeur du projet pédagogique du groupe local	(7) Partager nos pratiques locales (avoir des moments de partage conséquent)	(5) Avoir des terrains qui nous permettent de pratiquer le scoutisme
(1) dans le cadre de la progression perso , partager , repenser les passages d'une branche à l'a branche		(4) Faire vivre le cadre symbolique éclé dans les séjours du SV (foulard, progression personnelle...)
(4) inciter les groupes à utiliser les outils péda existants (Piste aventure aînés etc ...)		(3) Renouveler les outils péda existants : notamment les pistes etc !
(2) s'impliquer dans la vie locale		
(4) valoriser la notion d'engagement		

2 Former et accompagner les jeunes adultes à trouver leur place

au niveau local	au niveau régional	au niveau national
(5) accompagner nos respons et mettre en valeur leur engagement et leurs actions	(2) Savoir "aller proposer" à nos jeunes des actions qui pourraient les intéresser à l'échelon régional	(7) valorisation du bénévolat
(5) leur consacrer un temps spécifique lors de rencontres régionales	(5) Organiser des camps Jeunes Adultes	(4) Développer le programme "Adultes dans le scoutisme" (Respons + autres adultes)-
(1) Accompagner/soutenir les jeunes adultes dans leurs projets		(2) Une formation qui les sensibilisent avec leur rôle de jeunes respons (langage, comportement etc)
(2) Créer des rencontres courtes et fréquentes, avec les jeunes adultes pour échanges et accompagnements		(5) Relancer les formations de responsables de groupes
		(2) Savoir "aller proposer" à nos jeunes des actions qui pourraient les intéresser à l'échelon national

3 (ex aequo). Adapter notre fonctionnement interne à nos besoins

au niveau local	au niveau régional	au niveau national
(2) Savoir faire remonter les problèmes rencontrés sur le terrain (accidents, harcèlements...)	(5) Apprendre à mutualiser nos ressources	(1) Plus d'accompagnement sur les problèmes rencontrés et exprimés
	(2) Former une équipe développement pour accompagner et financer des besoins matériels et pédagogiques	Faire des temps de formation sur les outils

		construire des outils pour identifier nos besoins...
		(2) Repenser la découpe en 3 "pôles" pour se caler sur le souhait des régions (par exemple PAM et LR)
		Harmonisation des outils facilitant la communication et stockage digital. Recommandations.

3 (ex aequo). Garantir la cohérence entre notre pédagogie et les enjeux actuels

au niveau local	au niveau régional	au niveau national
Participer au travail d'enquête du GT programme des jeunes	(6) créer des rassemblements avec des thèmes/problématiques	(1) C'est ce que nous allons tenter avec le renouvellement du programme des Jeunes ...
(7) Sensibiliser de façon ludique aux questions d'identités et genres, climat et inclusion (animations)		(2) Adapter la communication et sémantique de notre pédagogie à celles actuelles (soft-skills par exempl
		(4) Construire des outils pédagogiques nationaux pour aider à la sensibilisation des jeunes sur ces pts
		(2) Réactiver ALTER_EGO
		(2) approfondir la notion de citoyenneté
		(4) temps spi : donner des pistes pour le mener, des idées de thèmes

DIDIER BISSON - Atelier Développement Associatif – GRANDIR AUTREMENT

ATELIER

Grandir simplement dans une approche qui nous ressemble et nous rassemble, ce qui est important par rapport à notre dynamique qui est de grandir.

Comment ? Camps, Lieux, Fabriques, Régions pour expérimenter dans les territoires.

Types de camps :

- Camps Déclics : ouverts pour lancer des groupes nouveaux

- Camps ouverts : a été évoqué par rapport aux VA

Soutenons équipes de groupes :

- Camps accompagnés
- Odyssées : 15-25 ans ; principe de Route.

Défi : accueillir 3 nouveaux enfants sur les camps construit avec les groupes locaux.

Fabriques :

Mis en place l'an dernier pour construire l'an dernier. Souvent on a des listes d'attentes dans les groupes Ca commence à se mettre en place on est en lien avec régions, SLA.

Des camps pour ouvrir : grandir, soutenir, des régions pour expérimenter et grandir ensemble.

On peut mettre des infos et en trouver sur le padlet « pédagogie grandir ».

Elizabeth : grandir avec des enfants c'est bien et ça passe par les responsables. Comme elle est sur la formation, elle est plus sur autre chose. On n'a plus d'extérieurs qui viennent sur nos formations BAFA. On n'a plus non plus les personnes rémunérées qui travaillaient pour nous. On manque de visibilité de ce qu'on l'on fait en termes de formation.

Besoin soulevé de développer la communication.

Besoins que les salariés aillent communiquer dans les écoles.

Raoudha Hassouna : les jeunes qui auraient la capacité de se poser la question de passer un BAFA vont au centre d'information jeunesse (point d'entrée principal).

Essayer de prendre contact avec les lycées pour inciter des jeunes au BAFA et à venir rejoindre le scoutisme. Ce lien avec l'éducation nationale où il y a plein de jeunes prospects est important.

Raoudha : on a un ou deux ans de listes d'attentes. Quand on prend en charge en majorité on emmène les enfants jusqu'à l'âge adulte. Comment susciter ou motiver les parents eux-mêmes à envisager de se lancer dans l'aventure ?

Didier : Manu a mis en place le projet grandir autrement.

Il y a des villes ou de nouveaux groupes se créent (Nantes, par exemple), mais il faut des personnes compétentes, animateurs, parents...

Certains nouveaux groupes ne tiennent pas (manque de responsables, manque d'accompagnement des responsables de groupe) Ces choses doivent être remontées au niveau national/régional.

Alaskane : aime bien la proposition de chercher des noms pour les camps en rapport avec ce qu'on en attend (déclics, ouverts..) On part faire quoi cette année ? plutôt que on part où en camp ? Ça se confronte quand même à des réalités de terrain archaïques (trouver des responsables, les former, pour accueillir des nouveaux enfants). Elle est très intéressée par le concept d'Odyssée.

Didier : je n'en sais pas beaucoup plus ; c'est pour les Rovers, pour des camps itinérants entre les différents terrains éclés.

Certains groupes font des camps par branche.

Le projet Pologne pour la branche éclé se fera sûrement en France sur trois lieux différents pendant trois semaines et permettra de travailler sur trois ODD. Il nous renvoie vers le padlet et Manu qui pourra nous renseigner en plus. Et sur des jeunes qui pourront devenir responsables dans des groupes locaux etc.

Comment éviter l'absentéisme des enfants : Activités tous les 15 jours, en visio... aller voir sur les padlets ou demander à Fiona et l'équipe éducative. Les inciter avec les réseaux, travailler en visio, les équipages, leurs responsabilités, leurs liens avec le camp d'été... Garder le lien, que chaque responsable appelle un ou deux de ses petits. Reconstruire le lien en téléphonant aux familles, leur demander comment ça va ...

Didier : quand on parle de grandir aussi, par rapport aux parents, trouver des parents pour venir aider, rentrer dans les SLA... Des parents pour venir aider, développer les groupe local, c'est des petites choses, implication des familles, de parents.

Raoudha : susciter l'envie des parents de rester avec nous sur les week-end, s'investir un peu plus, encadrement des camps à proprement dit.

Pierre Malet : Services civiques : aucune demande dans le dépt du 06. Il ne sait pas comment contacter les services civiques.

Didier : il faut qu'il remonte vers Maud Auger. On a trouvé deux services civiques pour le projet Pologne. S'adresser à Maud Auger ou Céline Thominet.

Akita Emeline : A propos de l'investissement des parents à Avignon : ils ne savent pas ce qu'est un cadre symbolique. Ils ont créé une équipe de groupe et remettent le foulard à toutes les personnes qui s'impliquent dans le groupe. Ils en parlent autour d'eux et ça permet d'avoir un rayonnement. Ils ont créé un livret qu'est-ce que la symbolique pour les éclés et peuvent le partager à tout le monde.

Alaskane : Question principale : se dire comment on fait grandir notre région par rapport à nos activités et nos participants. Les camps ouverts, on a pratiqué longtemps, mais j'en entends plus trop

parler sur la région. C'était porté par nos salariés et on ne les a plus. Ça avait été fait par Snej et... à Couteron/Deschamps.

Voir dans la politique régionale comment on peut mettre en place cela

Congrès Régional EEDF-PAM 2021 -

Atelier « Leviers économiques »

13 mars 2021

Visio

Notes Bernard Prince et Fiona Lejosne

15 participant.e.s

Contributions et discussion

Odile : depuis 10 ans n'a-t-on pas on pas déjà envisagé toutes les solutions ?

Jean-Amand : il y a de nouvelles opportunités comme « vacances apprenantes », et on a surtout réfléchi au niveau national sans peut-être explorer des pistes régionales ou locales de progression.

(typiquement, Vacances Apprenantes est une façon de valoriser mieux financièrement ce que nous faisons déjà pédagogiquement)

Fiona : Augmenter nos activités de scoutisme c'est bon pour nos finances et surtout pour notre projet !

Odile : notre principal problème pour augmenter les activités du groupe c'est le recrutement des respons. Des candidats enfants il y en a sans un nombre suffisant de respons ce n'est pas possible. Importance du **recrutement et de la formation des respons.**

Fiona précise : effectivement on a bien conscience qu'on a un très grand nombre d'enfants sur liste d'attentes.

Bernard : en PAM nous avons créé pas mal de groupes qui ont capoté faute de **formation suffisante des parents des équipes de groupe**, à commencer par le responsable de groupe. Il y a là un levier important. Les actions menées par l'équipe régionale doivent être relayées par des professionnels et une formation structurée, rassurante et un accompagnement.

Ne peut-on pas travailler (avec des gens qui savent faire) à faire entrer dans le « **catalogue** » **des formations permanentes auxquelles les salariés** ont droit un module : « créer et diriger une association »? Cela donnerait un droit à congés de formation et le paiement de la formation au titre de la formation permanente ???

(= valoriser cet engagement de bénévole dans le cadre de compétences professionnelles)

Jean-Baptiste : Il faut **revaloriser le prix de nos activités** que ce soient les WE ou les camps. Il faut **mieux valoriser nos contenus**. Nous sommes toutefois très attentifs à ce que le prix ne soit pas une barrière pour les familles aussi il faut aider les familles qui peuvent y prétendre à bénéficier des subventions auxquelles elles ont droit on peut aussi appliquer des quotients familiaux on en tenant bien compte dans la détermination du prix de base du camp. On pourrait même mettre des variables plus importants que ceux actuels.

Jean-Amand : une réflexion est en cours sur le principe d'une « maquette financière » pour nos activités-types, qu'en pensez-vous ?

Avis plutôt favorable, qq pistes :

- si les prix augmentent, prendre en compte toutes les possibilités d'aides aux familles

>> notre priorité : que les jeunes partent en camp et vivent une expérience chez nous

- auprès des SLA : faire plus de pédagogie sur nos prix et tarifs, sur ce que nous finançons, les « services nationaux » etc.
- attention, on n'est pas nos plus dans de l'œuvre sociale, il ne faut pas tendre au tout-subvention sous prétexte qu'on a des prix accessibles à tous (subventions ou appels au don doivent surtout faciliter l'accueil de certains publics mais ne doivent pas consister à nous focaliser sur eux, d'autres assos font ça et c'est leur cœur de métier, pas le nôtre)
- prix activités-type : ne pas l'imposer mais avoir un « catalogue », une fourchette qui laisse de la liberté aux SLA (on sait à quel point c'est important aux Eclés) ; on pourrait y faire figurer des comparaisons avec des services équivalents (assos scoutisme, éduc pop, sport etc.) pour montrer qu'on est très bas.
- Un prix trop bas peut aussi donner l'idée d'une qualité basse. Au contraire, on est plutôt fourchette haute du qualitatif et fourchette basse du prix, parfois ça brouille le message.

Marie-Claire : Il faut aussi **compter sur les partenariats**. Nos partenaires (cf. Alter-ego) peuvent être une source de financement ou de co-financement sur d'activités. Partenariat avec le secours populaire p.ex., au niveau local comme national. Donc ne pas se concentrer uniquement sur le levier qui dépend de la « performance » des SLA.

Campagne de dons: il vaudrait mieux réserver les dons pour des projets spécifiques et ne pas compter sur eux pour équilibrer les comptes. (Jean-Baptiste : les dons ne sont pas un levier en soi mais « une cerise sur le gâteau »)

Subventions : elles sont en diminution régulière et l'association compte de moins en moins sur elles. Il faut des moyens de revenus plus pérennes (Marie-Claire redonne l'exemple du centre aéré en Provence il y a qq années)

Prix plancher pour nos activités ? : il serait peut-être plus judicieux de mettre en place des prix (ou fourchettes de prix) de référence à partir duquel les groupes pourront fixer le prix de leurs prestations en connaissance de cause .

Rappel : les SLA ce ne sont pas que les groupes locaux. Quid du « juste prix » dans les centres / terrains par exemple (Stephan souligne que la question s'est posée pour St-Auban – 06). De même, il faut penser à mettre davantage en valeur nos propres centres / terrains (argent qui reste en interne).

APRES MIDI : PROGRAMME DES JEUNES

Intro Fiona ;

Réflexions à tous les niveaux : il est souligné le fait que notre programme pédagogique (outils mais pas seulement) n'a pas été revu dans son ensemble récemment (dans les 3 4 5 dernières années, « avant internet », des changements sociétaux majeurs qui font que même si les valeurs sont semblables, les moyens ont grandement évolué). C'est plus au goût du jour. On a la chance de faire partie d'une organisation mondiale qui nous ont dit où sont les points forts/faibles de l'association (programme des jeunes et projet éducatif doivent être repensés globalement ce qui n'a pas été fait depuis très longtemps).

Pour mener à bien cette réflexion, le CD (Comité Directeur) pense que des gens doivent y travailler spécifiquement. Il faut qu'il y ait un groupe de projet (voulu par le CD sur des constats internes et des conseils externes de la part de l'OMMS). Ce groupes projet actuellement est composé de 8 bénévoles avec un salarié en appui et est relié au CD.

La commissions des méthodes éducatives et le CD accompagnent et suivent de près le travail des jeunes. Il y a un enjeu énorme et c'est l'objet des présentations lors des congrès notamment pour que ce travail soit fait avec la vie éducative. Comment faire en sorte qu'à échéance de 2-3 ans les groupes locaux soient prêt à s'en emparer, sauront où on va puisqu'ils auront accompagné la construction de ces OA.

Bernard Prince : des personnes très compétentes et qui pourraient travailler sur un nouveau programme des jeunes en chambre avec des pédagogues. Le but est de repenser le programme des jeunes par les jeunes. Impliquer les régions, les responsable et les jeunes. Comment faire ? Pourquoi est-ce qu'on veut remanier le programme des jeunes, comment est-il ressenti sur le terrain ? (Idée : faire un grand questionnaire à envoyer par mail n'est pas la bonne solution) on va travailler comme des petits groupes de personnes animés par un animateurs (lutins – louveteaux – éclés – aînés) avec un animateur capable de faire travailler ce petit groupe. Les responsables ont deux outils (un guide d'entretien et une formation). Au niveau lutin, par exemple, le responsable lutin va déterminer, sélectionner 4-5 lutins et les réunit pour les faire parler à partir de ce guide, prendre des notes et les

restituer (tableur, manuscrit...). Le principal est une remontée d'une discussion autour d'un certain nombre de thèmes pour voir où on en est au niveau de notre programme éducatif.

Base de travail : guides d'entretien pour les lutins louveteaux et les ecles aînés. Faire quelque chose de plus ludique pour les lutins parce que le doc est vachement strict et les responsables ont besoin de soutien d'animation.

Elisabeth propose d'aller sur Couteron, par exemple, recueillir la parole des enfants avec ce questionnaire.

Comment procéder ? On sélectionne trois groupes par région qui possèdent au moins trois unités qu'on va aider dans la mise en place ces questionnaires.

Prendre une heure sur une journée avec les enfants et les faire parler pour faire remonter leur parole à eux. Prendre le temps de les interroger dans le détail pour faire remonter des choses plus précisément. Qu'est-ce qu'ils aiment ? N'aiment pas ? Aimeraient simplifier ?

Représentativité : 1 alpes maritime - 1 vaucluse - bouches du Rhône

Saint Laurent du Var

Avignon

Aix Picasso – Trets – MH

On va mettre un créneau calendrier pour faire ça. Attention à prendre compte à certains départements qui sont complètement confinés (StLaurentDuVar)

Vote des participants du congrès régional à l'AG

Deux types de délégués AG :

- Délégués élus par les SLA, SLAN
- Proportionnellement au nombre d'adhérents dans la région, un nombre de délégués régionaux qui vont à l'AG au nom de la région (1 pour 150 8 pour PAM + le R.R).

Le suppléant d'une SLA ne monte pas à l'AG ou n'a pas le droit de vote donc peut se représenter au niveau régional.

C'est tous les 3 ans qu'on décide les OA donc gros enjeu cette année.

Candidats délégués régional AG : olivier pertuis, Romeo M2, Joséphine & Jade Trets, Théo Pertuis, Alaskane Pertuis, Valentine MNum, Raoudha Aix

Plan d'action régional :

Rappel : On vote individuellement pour le RR et pour le TR et pour toute la liste concernant l'ER.

Du 24 au 1^{er} mai stage Bafa Base et Appro

8-9 mai tremplin camp sur couteron si on peut se réunir sinon méthode de l'an dernier : 1 membre de l'équipe régionale dédié à un séjour qui conseille et aide et puis valide. Quand la validation semble poser problème, le membre de l'ER se retourne vers les autres membres pour demander conseil avant de valider.

Le siège enverra premier doc à remplir concernant les projets de camps (René a les docs de l'an dernier si besoin).

22-23-24 mai Rassemblement régional Malamaire et St Auban mais gros point d'interrogation covid.

Début juin Temps de formation des délégués à l'AG SLA et congrès régional.

Stage BAFA pour les retardataires

Visite des camps d'été

Camp de la Roya : Stéphane nous en parlera, c'est en panne.

Tremplin d'année en septembre. Demande de création sur le groupe de Forcalquier dans le 04. Celui qui veut créer le groupe nous a demandé de reporter la date. On n'a pas refixé de date pour l'instant.

Autres pistes : René a repris texto le programme 2020 pas réalisé : renforcer équipe formation – faire de Deschamps un lieu où tout le monde apporte sa pierre – renforcer mouvements scouts du bassin marseillais – rencontrer les scouts italiens (ils vont être reconfiés donc ça s'annonce mal) – temps de formation pour les responsables de groupe (une journée en réel c'est quand même plus sympa que le visio) – valoriser nos centres (**Blausasc** interdit d'utilisation : SLDV a fait des travaux et sont en train de redéposer dossier à la mairie pour obtenir l'agrément, Saint-Auban, Deschamps). – initier inciter les relations entre les groupes vers plus de relations et d'entraide.

A VOS IDEES !

Stéphane (qui fait partie d'un groupe de bénévole après tempête alex à Breil sur Roya) : les enfants et adultes étaient demandeurs de ce type d'activités et le public nous a bien reçus ils étaient content

de voir le soutien, les jeunes se sentaient utiles et c'était bien). La Roya : Camp solidaire qui est venu de ce projet sociétal. On ne sait pas avec les contraintes sanitaires mais le projet grandit un peu. On s'est rapprochés du collège du scoutisme 06. Plusieurs propositions de groupes dont des scouts qui viennent de loin et ils camperont probablement cet été dans la vallée de la Roya. Rapprochez-vous de Stéphane ou de l'ER si vous êtes intéressés. Projet en relation avec secours populaire français et croix rouge monégasque. Permet de se rapprocher d'autres associations aussi pour des questions d'organisation etc. + rencontre de scouts d'autres structures que les EEDF. Les Aventouriers ont mis en place un projet sur la vallée de la Roya avec un groupe de scouts belges mi-juillet (grosse semaine) / projet très avancé car ça patinait au niveau de la région. L'idée : faire 3-4 jours pour remonter des murs en pierre sèche + camp itinérant dans la vallée des merveilles. Il est en relation avec l'adjoint au maire de Breil-sur-Roya. Multitudes de petits groupes interviennent et on essaie de mettre en commun ces actions pour monter un suivi de ce qui est fait, ce qui doit être fait... Contacts avec des scouts qui ont des projets ET des gens qui sont demandeurs.

On va faire des projets de groupe qui individuellement vont se regrouper. Le groupe des Aventouriers et un groupe de scouts belges sont déjà très avancés sur leur projet (1 semaine mi-Juillet) camp indépendant des autres projets à venir.

Lieux de camps, contacts à partager successivement par plusieurs groupes.

Le projet a beaucoup évolué depuis l'initial parce qu'au début c'était un grand camp commun aîné mais on n'a jamais parlé d'un grand jamboree barnum sur la région.

Stéphane peut orienter les actions des jeunes avec différentes mairies (Breil...).

Associations : les week-ends solidaires tous les week-ends montent 50-60 personnes.

L'idée de regrouper les aînés sur la Roya n'est pas abandonnée mais il faut monter une équipe projet.

Contact Stéphane Glenza + groupe WhatsApp avec tous les intervenants à intégrer au CR.

Numangkake intéressés par le projet. Ne pas oublier que c'est une activité Aînés.

On fait généralement les visios à 20h le soir. Mercredi 17 à 20h.

Un groupe EDLN veut faire quelque chose.

Les SGDF partent de leur côté parce que c'est un gros effectif (au moins 60).

C'est bien que différents mouvements y participent pour que le scoutisme français soit valorisé.

Alaskane : notre thème annuel : Rassemblement régional : on est soumis aux aléas de la situation sanitaire, mais est-ce qu'il existe des équipes formées pour créer les projets d'animation et de direction.

René : pour le moment pas d'équipe formée mais Pierre doit nous faire un retour là-dessus. On ne s'en est pas occupé parce que le confinement dans le 06 nous a un peu bloqué.

Malamaire et St Auban sont à 7 bornes l'un de l'autre alors on pourra avoir une intendance commune et se retrouver tous 350-400 à un moment pour faire du bruit.

Pierre nous enverra la trame pour constituer les équipes

Pierre : j'ai envoyé l'organigramme et je n'ai pas eu de retour

René : je n'ai rien reçu...

René : Et oui on est obligés de faire des sous-camps et donc de multiplier les équipes de gestion et d'animation.

LES CENTRES :

Stephane : avec Baloo on a organisé journées de travaux/réouverture. Venez-nombreux, c'est en avril. Les dates précises sont pas définies : mi-avril couteron, fin avril Saint-Auban.

Pierre : réunion de chantier déjà repoussée donc à faire le 20-21/03

Stéphane : compliqué de planifier confiné

René : sur St Auban si on se contente d'une journée on ne va pas construire grand-chose il faut qu'on puisse coucher aussi

Stéphane : Saint-Auban c'est dans le 06 donc il faut qu'on planifie et puis on verra.

René : c'est interdit actuellement de camper

Stéphane : oui en plus avec le confinement local...

David : réunion avec les responsables de groupes du bassin Marseillais : il serait bon de se voir, échanger, voire programmer des actions en commun. Voilà.

Pierre : maintenant il faut passer par l'éducation nationale concernant la DDCS ?

René : non ce sont uniquement les stages qui sont concernés pas les déclarations de camps

Didier : non maintenant c'est le ministère de l'éducation nationale plus la DDCS

René : oui on parle que de la formation pas de vos camps d'été.

Didier : ça s'appelle SDJS maintenant

La plateforme TAM pour déclarer les camps reste toujours valide. Pas de changement à ce niveau pour cette année.

David : Le site TAM est une usine à gaz catastrophique et je remercie Corinne de m'avoir aidé là-dessus parce que régulièrement j'ai des soucis avec ça.

A partir de juin c'est René qui s'occupe de TAM en relation avec Corinne donc dans un premier temps René nagera mais Corinne elle gère le steak. Donc contactez-les.

Romain : Projet dont l'idée vient de Bernadette : mettre en place un padlet pour faire des échanges de pratiques sur les activités pour chaque unité.

Mettre en place un outil de mutualisation. Créer un padlet c'est un peu comme des étagères (activité lutin / loup / aîné / camps / terrains / temps spi...) Romain serait prêt à suivre ce projet.

René : Sur le site des éclés il existe le livre de bord de lutins. Jettes-y un coup d'œil parce que c'est pas mal et ça peut te donner des idées en complément de ce que tu peux faire. Sur le site des éclés c'est dans les documents péda.

Le site educatif.eedf.fr recense les documents pédagogiques pour les EEDF par branches, national/international ; entrées par thématiques.

René : ce qui existe c'est la News de chaque semaine mais tout le monde n'est pas abonné hélas mais dedans il y a les padlets avec tous les documents à disposition. C'est très bien, complet. Ceux qui ne reçoivent pas la news, demandez au responsable de groupe qui vous la fera suivre.

René la renvoie sur la liste CRE.

Stephan : a ajouté sur accueil le lien vers le livre de bord.

Le problème est que les gens dans les groupes ne savent pas forcément que ça existe et qu'ils ne savent pas où les trouver. Donc gros travail d'information à faire à tout le monde.

On prend la date pour le tremplin d'année 2021. Quelqu'un de l'EN (Equipe Nationale) nous fera une présentation détaillée là-dessus.

Les gens ont quand même une méconnaissance de ce qui existe.

C'est comme une bibliothèque.

Ce que Romain propose c'est comme un club de lecture. Le padlet régional nous permettrait de faire du partage de pratique autour de la bibliothèque. C'est de l'échange de vécu.

On a des docs au niveau du siège mais on ne s'en sert pas.

Pour la branche aînée il y a plein d'outils.

Myriam : il faut faire le forcing au niveau des responsables pour qu'ils viennent se documenter et comprendre ce qui se fait. Il faut les mobiliser, les amener à se documenter pour préparer leurs séances parce qu'elle a sorti pas mal de réunions pédagogiques au niveau des responsables et c'est compliqué de les plonger dans des documents.

On perd beaucoup de temps à réinventer des jeux qui existent déjà. Mais ça permet quand même de bien se les approprier, de les refaire.

Les padlet vont peut-être plus vite mais c'est important par rapport aux outils de ne pas tout réinventer, les programmes des jeunes et de la CME... C'est quelque chose de moderne, rapide, on a la thématique, les documents, les informations, les astuces très rapidement.

Le padlet d'échange d'infos entre responsables peut amener à échanger sur comment ils construisent les animations.

Phase de présentation des délégués à l'AG.

Alaskane : sur pourquoi plusieurs candidats du groupe de Pertuis : Kermode y va depuis trois ans, Olivier est un responsable qui a fait toute sa vie aux éclés et est très attaché à la vie de l'association et veut s'investir pour rendre l'association pérenne et faire en sorte que les orientations qu'on prenne puissent être suivies longtemps. Je ne veux pas qu'on soit en déficit de représentants cette année.

Joséphine et Jade Péronne : inscrites pour s'impliquer mais ne savent pas à quoi s'attendre.

Stephan : Je ne me suis pas présenté pour être candidat. On ne peut pas cumuler les mandats SLA / congrès régional.

17 délégués SLA + 8 de la région + le R.R.

VŒUX & MOTIONS :

Myriam : vœux, motions, résolutions.

Motion concerne l'asso et appelle à un vote politique selon son contenu. Votée au congrès. Ce n'est pas une obligation, c'est juste si la région souhaite de mettre en œuvre un élément de politique nationale, sachant que des choses à changer il y en a plein et qu'il faut mettre une ligne directrice sur les choses à changer au cours des 3 prochaines années. Les délégués en préparant l'AG peuvent se coordonner sur ce qu'ils veulent porter collectivement. Il faut ce travail collectif.

Vœu : fait d'actualité sur lequel on considère que l'asso devrait se positionner. **Peut être présenté jusqu'à la veille de l'AG.**

Résolution dans le contenu ou l'intention pas différente mais n'a pas besoin d'émaner d'un congrès. Pour qu'elle arrive jusqu'à l'AG il faut qu'un certain nombre d'adhérent la soutiennent. C'est dans le processus d'adoption que la résolution diffère.

Une fois qu'on a ce pool de délégués

Alaskane : dans les années passées, quand on se voyait tous ensemble, on écrivait les motions pendant le congrès et il faut qu'on se défasse de ce vieux réflexe absolument et qu'on vérifie qu'on a des sujets à aborder et des sujets.

Un vœu peut émaner d'une seule personne et c'est l'amalgame de plusieurs personnes qui fait que ce vœu est présenté à l'AG.

On remercie Marc pour la mise en place de tout ce système et qui s'en est sorti fort honorablement.

Pour les votes, Camille s'est occupée de préparer tout Balotilo. On a jusqu'à demain midi pour voter et on nous transférera les résultats par mail.

C'est René qui va établir le PV du congrès avec les notes prises par Isaac.

Fiona : tout ce qu'on avait à dire a été dit. Elle reste à la dispo de tou-te-s. Si les élections se passent bien elle a noté qui pourrait être le nouvel interlocuteur pour la région. Comme tout se passe à distance, on est considéré comme étant 40 à voter.

Belle présence, envie de faire des choses. Il faut que ça se reflète dans des votes et dans la trace écrite qui va être remise à la nation.

Vu la situation actuelle, on s'inquiète de savoir comment accompagner localement. De voir toute cette dynamique nous rassure sur le fait qu'on tient le coup localement et qu'on va continuer.

N'oubliez pas de voter, l'ER reviendra vers vous après le scrutin. Bonne fin d'après-midi et à bientôt !

Remerciement à l'ER, René, Chantal, à tou-te-s. C'était un beau congrès, très vivant.

